



PROJET CLÉ

Bilan août 2025





HISTOIRE DU PROJET CLÉ

En arrivant à l'aube de leur majorité, les jeunes suivis sous la Loi sur la protection de la jeunesse font face à de multiples responsabilités, tant financières que sociales, liées à leur départ vers la vie autonome. La perspective de poursuivre leurs études devient alors irréaliste et surtout inaccessible pour la plupart.

Interpellée par cette triste réalité, la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie, en collaboration avec le CISSS de la Montérégie-Est, a pris l'initiative, en 2015, de développer un programme novateur et adapté à la réalité de ces jeunes : **Le Projet Clé**.

Le Projet Clé doit son succès à la mobilisation des intervenants, fidèles donateurs, bénévoles engagés, à la précieuse collaboration avec le CISSS de la Montérégie-Est et à l'équipe de la Fondation.

Qui sont les étudiants du Projet Clé?

Ce sont des jeunes qui arrivent à l'âge adulte avec peu ou pas de ressources. Ils ont un projet scolaire à temps plein et un besoin d'accompagnement dans leur transition vers leur autonomie. Ces jeunes déposent leur candidature à l'aide de leur intervenant social afin de pouvoir intégrer le Projet Clé.

37 %

des jeunes suivis sous la Loi sur la protection de la jeunesse ont obtenu leur diplôme d'études secondaires à 21 ans, comparativement à 86 % pour le reste de la population de leur âge, selon le rapport de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec publié en 2024.

[Rapport-EDJeP-Emploi_VFF-2024-04-12.pdf](#)

Près du tiers des jeunes pris en charge par la DPJ connaissent au moins un épisode d'itinérance au cours de leur vie

[Le tiers des ex-jeunes de la DPJ ont connu l'itinérance | Radio-Canada](#)

À 17 ans, seuls 17% des jeunes placés avaient atteint le 5^{ième} secondaire, comparativement à 75% dans la population en générale.

[Rapport-EDJeP-Emploi_VFF-2024-04-12.pdf](#)

LE PROJET CLÉ À TRAVERS LES ANNÉES

2015

Lancement du Projet Clé avec une première cohorte de 5 étudiants.

2022

Première maîtrise et doctorat du Projet Clé.

2016

Premier diplômé du Projet Clé.

2024

Implantation dans les régions de la Mauricie et Centre-du-Québec.

2018

Implantation dans la région de Laval.

2024

Développement de nouvelles régions (Saguenay-Lac-Saint-Jean, Bas-Saint-Laurent et Lanaudière).

2020

68 jeunes soutenus dans leur transition vers la vie adulte depuis le commencement.

2025

Implantation dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue.

2022

Implantation dans les régions de l'Estrie et Chaudière-Appalaches.

2025

Plus de 215 jeunes soutenus depuis le commencement.

Nos étudiants sont maintenant soutenus dans **9 régions à travers le Québec.**



RÉSUMÉ DU PROJET CLÉ

ET SON IMPACT SOCIAL

Le Projet Clé permet d'offrir l'accès à la scolarisation au-delà de la majorité en offrant le soutien d'un mentor et une bourse étudiante aux jeunes, leur permettant ainsi de vivre une transition à la vie adulte plus harmonieuse tout en allant à l'école à temps plein dans le domaine de leur choix. Nous pouvons les accompagner dans la réalisation de leurs rêves et de leurs ambitions en plus de les aider à développer leur plein potentiel.

En soutenant ce projet, on peut concrètement faire la différence dans leur trajectoire de vie et avoir un impact social important qui bénéficie à toute la société.

Voici des points d'impact :

- Lutter contre la pauvreté;
- Réduire les risques d'itinérance;
- Réduire les risques de prostitution;
- Stimuler la croissance économique en permettant à ces jeunes de devenir des adultes contributifs;
- Réduire le risque d'adhésion à l'aide sociale;
- Contribuer au développement et à la stabilité sociale.



Retombées positives pour les jeunes

- Apprendre à se responsabiliser et à s'engager sérieusement dans un projet académique;
 - Apprendre à s'organiser entre les études, le travail à temps partiel et la vie autonome;
 - Apprendre à socialiser et à s'intégrer en société;
 - Éviter la marginalisation, l'isolement, l'exclusion et la pauvreté;
 - Augmenter l'estime de soi et le goût de la réussite;
 - Créer des liens, développer des habiletés relationnelles avec des adultes mentors;
 - Bâtir une communauté à l'extérieur des services sociaux;
 - Apprendre à s'orienter vers l'engagement, la persévérance et la réussite.
- 

Le Projet Clé est un succès grâce à la **collaboration** et la **mobilisation** de gens de cœur qui croient sincèrement que, tous ensemble, nous pouvons changer des trajectoires de vie!

Les collaborateurs

- ★ Le CISSS Montérégie-Est;
- ★ Le CISSS de Laval;
- ★ Le CISSS de Chaudière-Appalaches;
- ★ Le CIUSSS de l'Estrie;
- ★ La Fondation du Centre jeunesse de Laval;
- ★ La Fondation Cité de la Santé;
- ★ La Fondation jeunesse du CISSS de Chaudière-Appalaches;
- ★ La Fondation du Centre jeunesse de l'Estrie;
- ★ La Fondation du Centre jeunesse de la Mauricie et Centre-du-Québec;
- ★ Le CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec;
- ★ Le CISSS de Lanaudière;
- ★ Le CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue;
- ★ La Fondation Jeunesse à Cœur;
- ★ Le CISSS du Bas-Saint-Laurent;
- ★ Le CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean;
- ★ Tous les mentors, les membres du Comité de Coordination et du Comité Aviseur qui permettent de soutenir les besoins des étudiants et d'assurer une saine gestion.



BILAN FINANCIER

Janvier à août 2025

Distribution	
Nombre d'étudiants soutenus depuis le début de l'année	87
Bourses aux étudiants	153 849 \$
Soutien aux prêts étudiants selon engagement	7 604 \$
Autre soutien (alimentaire, matériel, etc.)	16 179 \$
Total distribué aux étudiants	177 632 \$

Bourse étudiante de 5 000 \$ par année maximum distribuée mensuellement aux étudiants.

ÉTUDIANTS SOUTENUS EN 2025

(ANNÉE EN COURS)

Statut par port d'attache	Nombre d'étudiants
Étudiants Montérégie	44
Étudiants Laval	19
Étudiants Estrie	8
Étudiants Chaudière-Appalaches	5
Étudiants Mauricie et Centre-du-Québec	7
Étudiants Lanaudière	1
Étudiants Abitibi	1
Étudiants Bas-Saint-Laurent	1
Étudiants Saguenay-Lac-Saint-Jean	1

Durée moyenne des étudiants dans le projet : 4 ans

Les bourses étudiantes du Projet Clé sont complémentaires aux différents programmes gouvernementaux existants et ne viennent pas remplacer ce qui est offert par les programmes jeunesse et autres formes d'aide disponibles. Le Projet Clé s'adapte donc à chaque étudiant(e) pour permettre de maximiser ce qui est offert tout en leur permettant d'avoir tout le nécessaire afin de démarrer leur projet d'autonomie et d'aller à l'école à temps plein.

LE PROJET CLÉ EN IMAGES

Pour découvrir toutes les capsules inspirantes du Projet Clé, [cliquez ici](#).



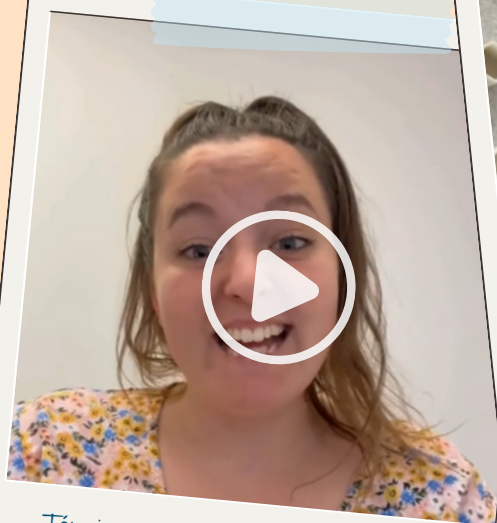
Invitation de gradués du Projet Clé à notre Tournoi de golf annuel pour les féliciter.



Témoignage de Claudy, graduée et ambassadrice du Projet Clé



Témoignage de Nancy Lee, directrice générale de la Fondation Desjardins, partenaire principal du Projet Clé.



Témoignage d'Annabelle, graduée du Projet Clé.



Témoignage de France, mentor du Projet Clé

QUAND NOS PARTENAIRES SE MOBILISENT POUR NOS JEUNES



QUAND LE PROJET CLÉ RAYONNE



- Entrevues avec Gino Chouinard à Salut Bonjour;
- Entrevue avec Claudy Filiatrault et son intervenant social dans le cadre de la série Au cœur du réseau sur ICI Tou.tv.

Publications d'articles à travers les années

- Le Projet Clé : l'innovation sociale qui favorise la scolarisation des jeunes placés sous la Direction de la protection de la jeunesse, *La Relève*, février 2020;
- Le Projet Clé de la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie et du CISSS de la Montérégie-Est reçoit une excellente note de la Chaire de recherche du Canada, *CJSO*, février 2020;
- Le Centre de Jeunesse de la Montérégie comme modèle de soutien aux jeunes placés, *TVRS*, février 2020;
- Le Projet Clé pour des jeunes sortant de la DPJ, *Radio-Canada*, février 2020;
- Projet Clé : pour la scolarisation des jeunes placés sous la Direction de la protection de la jeunesse, *Le Courrier*, mars 2020;
- Le Projet Clé: favoriser la scolarisation des jeunes de la DPJ, *Le Courrier du Sud*, mars 2020;
- Projet Clé : rendre possibles les ambitions scolaires après la DPJ, *Le Reflet*, octobre 2021;
- Projet CLÉ: des jeunes de la DPJ de l'Estrie au postsecondaire, *La Tribune*, mai 2022;
- Un programme de bourses d'études ouvert aux jeunes de la DPJ de l'Estrie, *Radio-Canada*, mai 2022;
- Projet Clé : Se donner les chances de réussir, *La Tribune*, septembre 2022.

Prix remportés

- Coup de cœur des Prix d'excellence de l'Institut d'administration publique du Québec en 2017;
- Prix Excellence catégorie Partenariat du ministère de la Santé et des Services sociaux en 2018;
- Prix Distinction pour le volet partenariat du CISSS de la Montérégie-Est en 2018.

Étude

- Évaluation du Projet Clé dans le cadre de l'Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France (EDJeP) en février 2020.

Lettre d'Amélia

On finit toujours par s'en sortir

« Commençons par le commencement. Je m'appelle Amélia et j'ai 17 ans. Je n'ai jamais vraiment su ce que je voulais faire dans le futur, mais je savais que je voulais travailler dans la relation d'aide.

J'ai traversé des périodes difficiles à l'adolescence qui m'amenait à prendre de mauvaises décisions. La vie est parfois plus difficile, mais on finit toujours par s'en sortir.

Ce que je veux vraiment, c'est pouvoir aider les autres et leur faire réaliser qu'ils ne sont pas seuls et qu'ils peuvent compter sur quelqu'un pour les aider lorsqu'ils ont l'impression qu'ils ne s'en sortiront pas. J'ai une très bonne capacité d'écoute, alors ça me donne un avantage. Je suis une personne résiliente également. J'ai traversé beaucoup d'épreuves et je sais qu'il y en aura d'autres, mais je suis prête à y faire face. Je sais que ça ne sera pas facile pour atteindre mes objectifs, mais je vais donner tout ce que j'ai. J'ai travaillé dur pour être admise dans mon programme en santé. Je sens que, cette fois j'ai vraiment trouvé ce qu'il me fallait, ce qui me rendra heureuse et épanouie pour les prochaines années à venir.

J'ai aussi réussi à avoir mon propre appartement. J'ai atteint des objectifs qui me semblaient impossibles il n'y a pas si longtemps. Je suis fière de moi et du chemin que j'ai parcouru jusqu'ici.

J'ai mis une partie de moi dans ce texte, alors je tiens à remercier ceux et celles qui prendront le temps de le lire. Au plaisir de vous rencontrer dans le futur! »

- Amélia

Mots d'espoir de nos partenaires

« L'important est le chemin parcouru, pas le résultat! »

- **Josée**

« Ce projet est non seulement porteur d'espoir, mais tellement rassembleur. Il permet de créer des relations et d'offrir des opportunités qui n'auraient pas été possibles sans le soutien d'une communauté ayant le souci de faire une différence non seulement pour ces jeunes, mais pour les générations à venir. Chaque diplôme, chaque intégration en appartement, chaque jumelage avec un mentor et chaque accomplissement, aussi petit soit-il, permettent à ces jeunes adultes de s'accomplir en tant qu'individus et en tant que professionnels. »

- **Sabrina**

« En tant que nouvelle directrice générale de la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie, mais aussi comme donatrice engagée depuis plusieurs années, je mesure toute la portée du Projet Clé. Ce programme incarne avec force notre mission : offrir aux jeunes un tremplin réel vers une vie digne, autonome, et ultimement, la sortie du cycle de vulnérabilité.

Pour ces jeunes du Projet Clé, souvent sans filet social ou familial, s'engager dans un parcours scolaire est un acte de courage. Et si la diplomation est un objectif, le véritable indicateur de succès est le progrès personnel. Même sans diplôme, le simple fait de persévérer, session après session, malgré les défis économiques, sociaux ou personnels, est une victoire.

En soutenant ces jeunes, on ne leur donne pas juste une chance d'apprendre. On leur offre la possibilité de croire en eux. Et cette transformation, discrète, mais puissante, est celle qui change les trajectoires de vie. »

- **Martine St-Arneault**

LES MENTORS DU PROJET CLÉ

Favorisant autant l'autonomie que l'encadrement, ce projet doit, entre autres, sa réussite à ce système de jumelage entre un étudiant et un mentor.

N'étant pas un intervenant du milieu des services sociaux, le mentor est un citoyen qui s'engage à accompagner le jeune tout au long de son cheminement scolaire. Sans relation parentale pour les guider, les jeunes ont besoin d'une personne qui vient jouer en quelque sorte ce rôle essentiel : c'est ce que font les mentors. En plus d'être une personne-ressource, ils doivent également s'assurer que les jeunes sont sérieux dans leur projet et que les fonds du Projet Clé sont pertinemment utilisés.

La sélection des mentors est un processus simple. Comme le jumelage des étudiants dépend de plusieurs facteurs, dont le territoire, le domaine d'études, les intérêts, etc.

RÔLES DU MENTOR

- Être une ressource positive pour l'étudiant.
- Encourager, accompagner, soutenir et valoriser l'étudiant.
- Guider et entretenir une relation d'aide avec l'étudiant, tout au long de son cheminement scolaire.
- Favoriser le développement personnel et la persévérance de l'étudiant.

Vous connaissez une personne dans votre réseau qui aimerait s'impliquer en tant que mentor auprès d'un étudiant du Projet Clé?

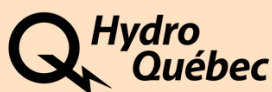
Contactez-nous :

projetcle.cisssmel6@ssss.gouv.qc.ca

Les partenaires majeurs 2025



Fondation J.A. DeSève



**Michel Beaulieu
Tournoi Dankooz
Gestion Gilles Pépin**



MERCI!

Merci infiniment à tous ceux et celles qui contribuent au grand succès du Projet Clé. Ensemble, nous changeons des trajectoires de vie!

Pour en apprendre
plus sur le Projet
Clé ou pour faire
un don.

