



# PROJET CLÉ

Bilan août 2024



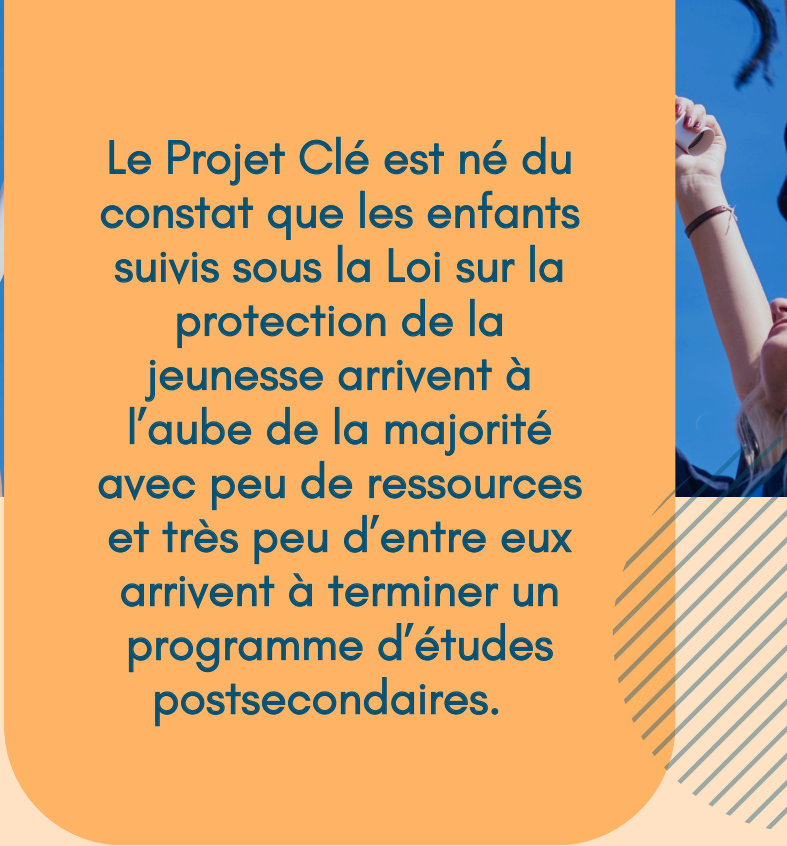


# HISTOIRE DU PROJET CLÉ

Faisant face à de multiples responsabilités, tant financières que sociales, liées à leur départ vers la vie autonome, la perspective de poursuivre leurs études devient irréaliste et surtout inaccessible. **Selon une étude menée en 2018 sur le sort des jeunes ayant été placés sous les services du DPJ, seulement 17% d'entre eux avaient obtenu leur diplôme d'études secondaires à 17 ans comparativement à 72% des jeunes de la population générale.**

Interpellée par cette triste réalité, la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie, en collaboration avec le CISSS de la Montérégie-Est, a pris l'initiative, en 2015, de développer un programme novateur et adapté à la réalité de ces jeunes : Le Projet Clé.

Le Projet Clé doit son succès à la mobilisation des intervenants, fidèles donateurs, bénévoles engagés, à la précieuse collaboration avec le CISSS de la Montérégie-Est et à l'équipe de la Fondation.



Le Projet Clé est né du constat que les enfants suivis sous la Loi sur la protection de la jeunesse arrivent à l'aube de la majorité avec peu de ressources et très peu d'entre eux arrivent à terminer un programme d'études postsecondaires.

Suite aux résultats concluants en Montérégie et à Laval depuis 2018, il est devenu pertinent et nécessaire de développer le projet à l'échelle provinciale afin de permettre aux jeunes de partout au Québec d'y avoir accès. Cette opportunité vient s'intégrer parfaitement dans les recommandations de la Commission Laurent, qui reflètent les solutions proposées dans différentes études ainsi que des besoins éducatifs complémentaires à l'offre de services gouvernementaux.

En 2022, les régions de l'Estrie et de Chaudière-Appalaches se sont jointes à cette mission essentielle pour les jeunes du Québec. En 2024, ce sont les régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec qui intègrent ce projet innovant.



# RÉSUMÉ DU PROJET CLÉ ET SON IMPACT SOCIAL

Le Projet Clé permet d'offrir l'accès à la scolarisation au-delà de la majorité en offrant le soutien d'un mentor et une bourse étudiante aux jeunes, leur permettant ainsi de vivre une transition à la vie adulte plus harmonieuse tout en allant à l'école à temps plein dans le domaine de leur choix. Nous pouvons les accompagner dans la réalisation de leurs rêves et de leurs ambitions en plus de les aider à développer leur plein potentiel.

En soutenant ce projet, on peut concrètement faire la différence dans leur trajectoire de vie et avoir un impact social important qui bénéficie à toute la société.

Voici des points d'impacts :

- Lutter contre la pauvreté ;
- Réduire les risques d'itinérance ;
- Réduire les risques de prostitution ;
- Stimuler la croissance économique en permettant à ces jeunes de devenir des adultes contributifs ;
- Réduire le risque d'adhésion à l'aide sociale ;
- Contribuer au développement et à la stabilité sociale.



## Retombées positives pour les jeunes

- Apprendre à se responsabiliser et à s'engager sérieusement dans un projet académique ;
- Apprendre à s'organiser entre les études, le travail à temps partiel et la vie autonome ;
- Apprendre à socialiser et à s'intégrer en société ;
- Éviter la marginalisation, l'isolement, l'exclusion et la pauvreté ;
- Augmenter l'estime de soi et le goût de la réussite ;
- Créer des liens, développer des habiletés relationnelles avec des adultes mentors ;
- Bâtir une communauté à l'extérieur des services sociaux ;
- Apprendre à s'orienter vers l'engagement, la persévérance et la réussite.



Le Projet Clé est un succès grâce à la **collaboration** et la **mobilisation** de gens de cœur qui croient sincèrement que tous ensemble, nous pouvons changer des trajectoires de vie!



## Des étudiants à travers plusieurs régions du Québec

Les étudiants peuvent étudier dans le **domaine de leur choix** et dans la **région de leur choix**. Des ports d'attache pour le Projet Clé se retrouvent sur le territoire de la **Montérégie**, de **Laval**, de **l'Estrie**, de **Chaudière-Appalaches** et de la **Mauricie et Centre-du-Québec**. Les Fondations et les CISSS/CIUSSS travaillent en collaboration pour permettre le déploiement, la gestion et l'accessibilité du projet aux jeunes afin que tous puissent y avoir accès et réaliser leur plein potentiel.

## Les collaborateurs

- ★ Le Centre intégré des services sociaux de la Montérégie-Est ;
- ★ Le Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval ;
- ★ Le Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches ;
- ★ Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie ;
- ★ La Fondation du Centre jeunesse de Laval ;
- ★ La Fondation Cité de la Santé ;
- ★ La Fondation jeunesse du CISSS de Chaudière-Appalaches ;
- ★ La Fondation du Centre jeunesse de l'Estrie ;
- ★ La Fondation du Centre jeunesse de la Mauricie et Centre-du-Québec ;
- ★ Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec ;
- ★ Tous les mentors, les membres du Comité de Coordination et du Comité Aviseur qui permettent de soutenir les besoins des étudiants et d'assurer une saine gestion.



## Témoignage de Coralie

### Mes rêves d'avenir

« On m'a souvent demandé que veux-tu être plus tard, quel métier te fait le plus envie? J'ai répondu tellement de choses différentes, car je n'ai jamais vraiment su à quoi je servirais dans la société plus tard. J'entends encore les paroles de ma mère qui résonnent dans ma tête, des choses affreuses qu'une adolescente ne devrait pas avoir à subir, du moins pas de la part de sa mère. Puis les années se sont écoulées. Aujourd'hui à 18 ans, je crois m'être trouvée une voie réaliste. J'aimerais aider les jeunes qui ont eu un passé difficile comme moi.

Je suis seule à devoir payer pour mon loyer, mes études, ma nourriture, mes vêtements, tout ce dont j'ai besoin pour vivre. Je suis seule. Je cherche depuis trop longtemps une étoile pour me donner un coup de pouce, car au final je ne suis qu'une jeune femme qui a eu, étant fillette, trop de rêves brisés. Je crois que chacun, au cours de sa vie, trouve un jour une bonne étoile qui nous guide réellement. Je ne crois pas qu'une vie est écrite ou tracée d'avance pour nous, mais que c'est chaque jour qu'on écrit notre avenir, car le passé reste dans le passé, le futur n'est pas toujours de notre ressort, mais que ce moment est un cadeau et que c'est pour cela que ça s'appelle le présent. »

- Coralie



58 étudiants ont été soutenus par le Projet Clé depuis le début de l'année.

# BILAN FINANCIER

JANVIER À AOÛT 2024

## DISTRIBUTION

Bourses aux étudiants

116 062 \$

Soutien aux prêts étudiants selon engagement

4 833 \$

Autre soutien (alimentaire, matériel, etc.)

4 366 \$

Total distribué aux étudiants

125 261\$

Bourse étudiante de 5 000 \$ par année maximum distribuée mensuellement aux étudiants.

# ÉTUDIANTS SOUTENUS EN 2024

## (ANNÉE EN COURS)

Statut par port d'attache	Nombre d'étudiants
<b>Étudiants Montérégie</b> Nombre de candidats à l'étude	<b>30</b> 10
<b>Étudiants Laval</b> Nombre de candidats à l'étude	<b>18</b> 4
<b>Étudiants Estrie</b> Nombre de candidats à l'étude	<b>5</b> 2
<b>Étudiants Chaudière-Appalaches</b> Nombre de candidats à l'étude	<b>4</b> 0
<b>Étudiants Mauricie et Centre-du-Québec</b> Nombre de candidats à l'étude	<b>1</b> 2

*Durée moyenne des étudiants dans le projet : 4 ans*

Les bourses étudiantes du Projet Clé sont complémentaires aux différents programmes gouvernementaux existants et ne viennent pas remplacer ce qui est offert par les programmes jeunesse et autres formes d'aide disponibles. Le Projet Clé s'adapte donc à chaque étudiant(e) pour permettre de maximiser ce qui est offert tout en leur permettant d'avoir tout le nécessaire afin de démarrer leur projet d'autonomie et d'aller à l'école à temps plein.



# NOS FACTEURS DE RÉUSSITE

Le Projet Clé est bien implanté dans plusieurs régions du Québec depuis 2015 et a démontré sa pertinence, sa qualité de gestion et son impact à plusieurs niveaux.

## Nous pouvons évaluer la réussite de ce projet par plusieurs facteurs :

- Le nombre d'étudiants ayant obtenu un diplôme professionnalisant ;
- La réussite de la transition à la vie adulte par des témoignages d'étudiants et mentors ;
- Une étude et une évaluation par la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables de l'École nationale d'administration publique ;
- L'implication philanthropique concrète de plusieurs de nos diplômés suite à leur passage dans le Projet Clé ;
- Récipiendaires de plusieurs prix prestigieux (Prix Coup de cœur de l'Institut de l'administration publique du Québec, Prix Excellence catégorie Partenariat du ministère de la Santé et des Services sociaux et Prix Distinction pour le volet partenariat du CISSS de la Montérégie-Est).



# Mot de notre précieux partenaire, Richard Dansereau :

***Membre actif du comité adviseur du Projet Clé en Montérégie, donateur et acteur de changement au sein de la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie.***

« J'ai le privilège et le plaisir de collaborer au Projet Clé de la Fondation du Centre Jeunesse de la Montérégie en tant que membre du Comité Adviseur. Cette expérience est pour moi non seulement enrichissante, mais aussi profondément transformatrice.

Lors de ma première rencontre en 2015 avec Suzie Roy, Directrice de La Fondation du Centre Jeunesse de la Montérégie (un cœur sur pattes), j'ai été bouleversé de découvrir la réalité à laquelle font face les jeunes adultes parrainés par les Centres Jeunesse. J'ai appris que ces jeunes, une fois atteint l'âge de 18 ans, se retrouvent pratiquement sans aucun soutien financier ou humain. Cette situation m'a grandement touché, car elle rend extrêmement difficile pour eux de trouver un logement stable. Sans les ressources nécessaires, ils doivent chercher un emploi pour survivre, ce qui rend presque impossibles la poursuite de leurs études et l'espoir d'une vie meilleure.

C'est de cette prise de conscience qu'est née l'idée du Projet Clé. Ce projet vise non seulement à fournir un soutien financier aux jeunes désireux de poursuivre leurs études, mais aussi à leur assigner un mentor. Ce mentor joue un rôle crucial en apportant un soutien moral, aidant les jeunes à se préparer aux innombrables obstacles auxquels ils sont confrontés. Ce soutien moral est essentiel pour les aider à développer leur résilience, leur confiance en eux et leur capacité à naviguer dans les défis de la vie adulte.

Je suis particulièrement fier de confirmer que notre première cohorte de six jeunes femmes participant au Projet Clé est aujourd'hui devenue nos ambassadrices. Grâce à leur réussite et au soutien de leurs mentors, elles contribuent maintenant activement à notre société. Leur parcours est un témoignage inspirant de ce que le Projet Clé peut accomplir.

Nos étudiants doivent surmonter de nombreux obstacles. Grâce à l'appui financier et moral que le Projet Clé est en mesure de leur fournir, il est possible de transformer des vies et de créer des modèles de réussite pour les générations futures. Alors que beaucoup trop de jeunes adultes continuent malheureusement et bien malgré eux à dépendre de la société, plusieurs élèves du Projet Clé illustrent une voie différente, faite de résilience, d'autonomie et de contribution positive.

En terminant, je tiens à souligner l'importante contribution que nous avons obtenue du CA de la CORPIQ, présidé à l'époque par Mme Mylène Forest, qui nous a consenti un support financier pendant les trois premières années du Projet Clé. Ce soutien initial a été crucial pour lancer et consolider notre initiative. Je remercie également tous ceux qui ont consacré leur temps en tant que mentors. Grâce à vous ainsi qu'à tous nos généreux donateurs, ce sont maintenant 81 étudiants que le Projet Clé a soutenus depuis 2015 en Montérégie. Avec une expansion bien amorcée à l'échelle du Québec, ce sont également 51 autres jeunes de la région de Laval, l'Estrie et Chaudière-Appalaches qui bénéficient désormais du soutien que leur apporte le Projet Clé.

Je suis convaincu que le meilleur est à venir et plus motivé que jamais à continuer cette merveilleuse aventure qui célébrera ses 10 ans l'année prochaine ! »

# Mot de la Coordonnatrice professionnelle de l'Équipe Transition Vie Adulte Montérégie



« C'est avec grand bonheur que j'ai la chance d'être témoin privilégiée de l'évolution du Projet Clé au cours des dernières années et de son impact sur le parcours des jeunes dans leur transition à la vie adulte, en Montérégie et dans d'autres régions du Québec.

L'engagement de la Fondation, des donateurs, des mentors et des membres de l'établissement permet aujourd'hui d'offrir à un plus grand nombre de jeunes l'accès à des conditions favorables leur permettant de développer leur plein potentiel.

Une démarche raffinée de repérage permet maintenant de cibler les jeunes pour qui la transition à la vie adulte peut compromettre leur projet d'études. Ainsi, le Projet Clé devient un moyen de sécuriser les jeunes pour leur offrir le soutien financier et humain dont ils ont besoin pour prioriser leurs études et actualiser leur désir de s'accomplir.

Sur la trajectoire de qualification, dès le parcours au secondaire, le Projet Clé permet aux jeunes de rêver leur avenir et contribuer à alimenter la motivation et la persévérance scolaire pour ceux et celles qui ne prévoient pas de retour en milieu familial et qui souhaitent poursuivre leurs études postsecondaires. Nous savons que plus les jeunes perçoivent avoir été encouragés à poursuivre leurs études au-delà du secondaire, plus ils/elles ont tendance à avoir un haut niveau d'études complété. Par la suite, ils occupent en plus grande proportion des emplois plus spécialisés et qualifiés. L'impact est majeur et réel.

Merci de nous permettre d'avoir les conditions pour leur offrir une plus grande chance de réussir. Nous sommes convaincus que grâce à votre implication, nous sommes en mesure de faire une différence dans leur parcours de vie. »

- Claudine Ratelle

# LES MENTORS DU PROJET CLÉ

Favorisant autant l'autonomie que l'encadrement, ce projet doit, entre autres, sa réussite à ce système de jumelage entre un étudiant et un mentor.

N'étant pas un intervenant du milieu des services sociaux, le mentor est un citoyen qui s'engage à accompagner le jeune tout au long de son cheminement scolaire. Sans relation parentale pour les guider, les jeunes ont besoin d'une personne qui vient jouer en quelque sorte ce rôle essentiel : c'est ce que font les mentors. En plus d'être une personne-ressource, ils doivent également s'assurer que les jeunes sont sérieux dans leur projet et que les fonds du Projet Clé sont pertinemment utilisés.

La sélection des mentors est un processus simple. Comme le jumelage des étudiants dépend de plusieurs facteurs, dont le territoire, le domaine d'études, intérêts, etc.

## RÔLES DU MENTOR

- Être une ressource positive pour l'étudiant.
- Encourager, accompagner, soutenir et valoriser l'étudiant.
- Guider et entretenir une relation d'aide avec l'étudiant, tout au long de son cheminement scolaire.
- Favoriser le développement personnel et la persévérance de l'étudiant.

Vous connaissez une personne dans votre réseau qui aimerait s'impliquer en tant que mentor auprès d'un étudiant du Projet Clé ?

**Contactez-nous :**

**[projetcle.cisssme16@ssss.gouv.qc.ca](mailto:projetcle.cisssme16@ssss.gouv.qc.ca)**

# Les partenaires majeurs 2024



Fondation J.A. DeSève FONDATION LISE ET RICHARD FORTIN  
EN ♥♥♥ POUR FAIRE UNE DIFFÉRENCE...



Fondation Gilles et Monique Bélisle  
Michel Beaulieu  
The Oka and Grégoire Foundation  
Tournoi Dankooz



# MERCI!

**Merci infiniment à tous ceux et celles qui contribuent au grand succès du Projet Clé. Ensemble, nous changeons des trajectoires de vie!**

**Pour en apprendre plus sur le Projet Clé ou pour faire un don.**

