

PROJET CLÉ

Bilan 2023



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Montérégie-Est

Québec 



Fondation du
Centre jeunesse
de la Montérégie



RÉSUMÉ DU PROJET CLÉ ET SON IMPACT SOCIAL

Le Projet Clé permet d'offrir l'accès à la scolarisation au-delà de la majorité en leur offrant le soutien d'un mentor et une bourse étudiante leur permettant de vivre une transition à la vie adulte plus harmonieuse et d'aller à l'école à temps plein dans le domaine de leur choix. Nous pouvons les accompagner dans la réalisation de leurs rêves, leurs ambitions et les aider à développer leur plein potentiel.

En soutenant ce projet, on peut concrètement faire la différence dans leur trajectoire de vie et avoir un impact social important qui bénéficie à toute la société.

Voici des points d'impacts :

- Lutte à la pauvreté;
- Réduire les risques d'itinérance;
- Réduire les risques de prostitution;
- Stimuler la croissance économique en permettant à ces jeunes de devenir des adultes contributifs;
- Réduire le risque d'adhésion au bien-être social;
- Contribuer au développement et à la stabilité sociale.



Retombées positives pour les jeunes



- Apprendre à se responsabiliser et à s'engager sérieusement dans un projet académique ;
- Apprendre à s'organiser entre les études, le travail à temps partiel et la vie autonome ;
- Apprendre à socialiser et à s'intégrer en société ;
- Éviter la marginalisation, l'isolement, l'exclusion et la pauvreté ;
- Augmenter l'estime de soi et le goût de la réussite ;
- Créer des liens, développer des habiletés relationnelles avec des adultes mentors ;
- Bâtir une communauté à l'extérieur des services sociaux ;
- Apprendre à s'orienter vers l'engagement, la persévérance et la réussite.



Le Projet Clé est un succès grâce à la **collaboration** et la **mobilisation** de gens de cœur qui croient sincèrement que tous ensemble, nous pouvons changer des trajectoires de vie!



Les activités et événements 2023 au profit du Projet Clé

Tournoi de golf Dankooz : fier partenaire depuis 2015

Tournoi de golf de la CORPIQ : fier partenaire depuis 2015

Souper des Chefs : plus de 85 participants pour soutenir les jeunes en septembre dernier

Tournoi de golf de la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie : moment dédié aux diplômés du Projet Clé pour les féliciter et amasser des fonds pour que d'autres jeunes puissent bénéficier de cette aide

Les collaborateurs

- ★ Le Centre intégré des services sociaux de la Montérégie-Est
- ★ Le Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval
- ★ Le Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches
- ★ Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie
- ★ La Fondation du Centre jeunesse de Laval
- ★ La Fondation Cité de la Santé
- ★ La Fondation jeunesse du CISSS de Chaudière-Appalaches
- ★ La Fondation du Centre jeunesse de l'Estrie
- ★ Tous les mentors, les membres du Comité de Coordination et du Comité Aviseur qui permettent de soutenir les besoins des étudiants et assurer une saine gestion.



BILAN FINANCIER 2023

331 064 \$
ont été amassés
pour les jeunes
en 2023.

DISTRIBUTION

Bourses aux étudiants

206 871 \$

Soutien aux prêts étudiants
selon engagement

23 645 \$

Autre soutien (alimentaire,
matériel, etc.)

9 800 \$

Total distribué aux
étudiants

240 316 \$

Montant de réserve pour l'engagement de la prochaine année et nouveaux étudiants à venir : 90 748 \$

ÉTUDIANTS ACTUELS

Statut en date de Janvier 2024	Nombre d'étudiants
Étudiants Montérégie Nombre de candidats à l'étude	25 13 3 diplômes obtenus en 2023
Étudiants Laval Nombre de candidats à l'étude	16 5 5 diplômes obtenus en 2023
Étudiants Estrie Nombre de candidats à l'étude	5 2 0 diplôme obtenu en 2023
Étudiants Chaudière-Appalaches Nombre de candidats à l'étude	4 1 1 diplôme obtenu en 2023

Durée moyenne des étudiants dans le projet: 4 ans

Diplômés 2023

- ★ Coralie : BAC en sociologie
- ★ Gabrielle : DEP coiffure
- ★ Jenny : Technique en soins infirmiers
- ★ Léana : DEP coiffure
- ★ Malik : AEC conception animation
- ★ Mélissa : Techniques juridiques
- ★ Melly : DEC BAC intégré en techniques d'éducation à l'enfance
- ★ Sarah : AEC assistance à la personne en établissement et à domicile
- ★ Sébastien : Special education techniques

BILAN DES ÉTUDIANTS DE 2015 À 2023

Depuis 2015, plusieurs jeunes ont reçu un support du Projet Clé afin de les aider dans leur transition à la vie adulte et leur donner les mêmes opportunités que les autres jeunes. Offrir l'accès à l'école postsecondaire ou à un diplôme professionnalisant tout en aidant ces jeunes à atteindre leurs objectifs est au cœur de la mission du Projet Clé.

Soutenu par la région	Nombre d'étudiants soutenus
Montérégie	81
Laval	38
Estrie et Chaudière-Appalaches	13
TOTAL DES ÉTUDIANTS SOUTENUS	132

**Étudiants soutenus sur une période de plus de 3 mois*

Malgré que certains n'ont pas obtenu de diplôme, plusieurs ont maintenu des liens avec leur mentor, ont tissé un réseau, expérimenté le domaine scolaire et ont vécu une transition harmonieuse vers un projet d'autonomie. Ce soutien financier, bien qu'il ne se soit pas concrétisé en diplôme, a été essentiel dans la vie de ces jeunes sans ressource à l'aube de leurs 18 ans.

Le gouvernement a mis sur pied plusieurs nouveaux programmes et mesures dans divers domaines d'études dont la pénurie de main-d'œuvre est identifiée. Le Projet Clé adapte son soutien en fonction de ce qui est offert par les offres gouvernementales.



Voici une lettre de motivation d'une étudiante qui a débuté son parcours dans le Projet Clé en 2023:

Bonjour,

Je vous écris cette lettre en espérant être accepté pour le projet clé. Je me nomme Anabelle et j'ai présentement 17 ans. Je suis en famille d'accueil depuis l'âge de 10 ans. Malheureusement, je n'ai pas pu avoir une enfance normale avec deux parents. Ma mère a une maladie mentale qui se nomme trouble de la personnalité limite et mon père n'était pas plus capable de s'occuper de moi. J'ai énormément déménagé dans ma vie. Un jour, j'ai été mise dans un autobus et je suis partie vers ma famille d'accueil. À mon arrivée, je n'avais presque rien. J'avais beaucoup de difficulté à l'école donc j'ai dû rattraper une année scolaire en moins d'un an. Depuis je travaille très fort pour avoir de bonnes notes. Par exemple, je suis allée souvent en récupération, après l'école je pouvais passer 3 heures à travailler, j'étudie énormément, j'allais à des cours de plus que donnait l'école et beaucoup d'autres choses comme cela.

Mon rêve est d'aller au cégep pour étudier et pour être une des première de ma famille à aller au cégep. Donc, c'est pour cela que je fais tout mon possible pour avoir des bonnes notes et être acceptée au cégep. Le cégep est important pour avoir un regard critique sur le monde et aussi me faire devenir une bonne citoyenne. J'aimerais étudier plus précisément en comportement humain et citoyenneté pour ensuite aller en criminologie à l'université.

En conclusion, je désire poursuivre mes études supérieures pour assurer mon avenir et faire honneur au soutien et l'aide que vous m'avez apporté tout au long de mon adolescence. Le métier que je désire faire est pour aider la société et j'ai reçu énormément d'aide de votre part donc c'est à mon tour à aider mon prochain.

En espérant que ma candidature retiendra votre attention, veuillez agréer Madame, Monsieur, mes sincères salutations.

Anabelle

NOS FACTEURS DE RÉUSSITE

Le Projet Clé est bien implanté dans plusieurs régions du Québec depuis 2015 et a démontré sa pertinence, sa qualité de gestion et son impact à plusieurs niveaux.

Nous pouvons évaluer la réussite de ce projet par plusieurs facteurs :

- Le nombre d'étudiants ayant obtenu un diplôme professionnalisant ;
- La réussite de la transition à la vie adulte par des témoignages d'étudiants et mentors ;
- Une étude et évaluation par la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables de l'École nationale d'administration publique ;
- L'implication philanthropique concrète de plusieurs de nos diplômés suite à leur passage dans le Projet Clé ;
- Récipiendaires de plusieurs prix prestigieux (Prix Coup de cœur de l'Institut de l'administration publique du Québec, Prix Excellence catégorie Partenariat du ministère de la Santé et des Services sociaux et Prix Distinction pour le volet partenariat du CISSS de la Montérégie-Est).



Mot du Responsable des étudiants et des mentors, Montérégie



Le Projet Clé, un projet créateur d'opportunités

Pour les étudiants, l'opportunité entre autres :

- D'espérer, de croire et de se projeter positivement dans l'avenir;
- D'accéder à leur projet d'études postsecondaires;
- D'amorcer leur transition à la vie adulte en s'appuyant sur des adultes bienveillants autour d'eux;
- D'expérimenter la vie, de se développer sans se soucier uniquement de devoir se nourrir et se loger.

Pour les mentors, l'opportunité entre autres :

- D'expérimenter un nouveau rôle, de se remettre en question, de s'adapter et de sentir que leur contribution fait une différence;
- De créer une connexion significative avec un jeune adulte permettant l'échange, la réflexion et favorisant la recherche de solution par l'étudiant;
- De propager leur bienveillance par l'accueil, l'écoute, l'ouverture et la flexibilité;
- De soutenir le développement personnel et la persévérance scolaire de l'étudiant.

Pour moi qui est responsable des étudiants et des mentors depuis 2020, le plaisir et l'opportunité entre autres :

- D'être un témoin privilégié du cheminement des étudiants; du moment de leur sélection jusqu'à leur graduation et parfois à travers un parcours sinueux;
- D'encadrer de jeunes adultes afin qu'ils se réalisent dans leur projet d'études et leur transition à la vie adulte;
- D'accompagner les étudiants et les mentors afin que leur relation se développe positivement et qu'ils se sentent confortables dans leur rôle respectif;
- De collaborer avec mes collègues et des partenaires de la communauté afin d'accroître le développement des étudiants et du Projet Clé dans son ensemble.

En terminant, je saisis l'opportunité pour vous remercier de votre implication; ça fait vraiment une différence.

Louis Bilodeau



Témoignage d'un mentor

C'est pour faire suite à une belle carrière de 28 ans dans l'enseignement au secondaire que j'ai décidé de m'investir dans le Projet Clé. Pour moi, offrir mon aide, mes conseils et mon écoute à un jeune qui rencontre des difficultés quelconques lors de son parcours scolaire, c'est une seconde nature.

C'est dans la simplicité, dans la confiance et surtout dans le respect que j'ai réussi à créer des liens entre la jeune avec qui j'ai été jumelée et moi.

Après plus d'un an de rencontres mensuelles ainsi que de nombreux échanges via Messenger, une belle relation s'est enfin développée entre nous deux.

Je crois que la meilleure façon pour moi d'y arriver a été de respecter son rythme, de ne rien brusquer. Pas facile de s'ouvrir à une étrangère quand tu portes des blessures du passé. Elle partage maintenant avec moi sur plusieurs sphères de sa vie : ses études, ses amours, ses craintes, ses échecs, ses réussites, etc.

J'aimerais remercier la Fondation de m'avoir donné cette belle opportunité. Faire du bien à quelqu'un, c'est se faire du bien à soi!

Nancy

Les partenaires majeurs



Fondation J.A. DeSève

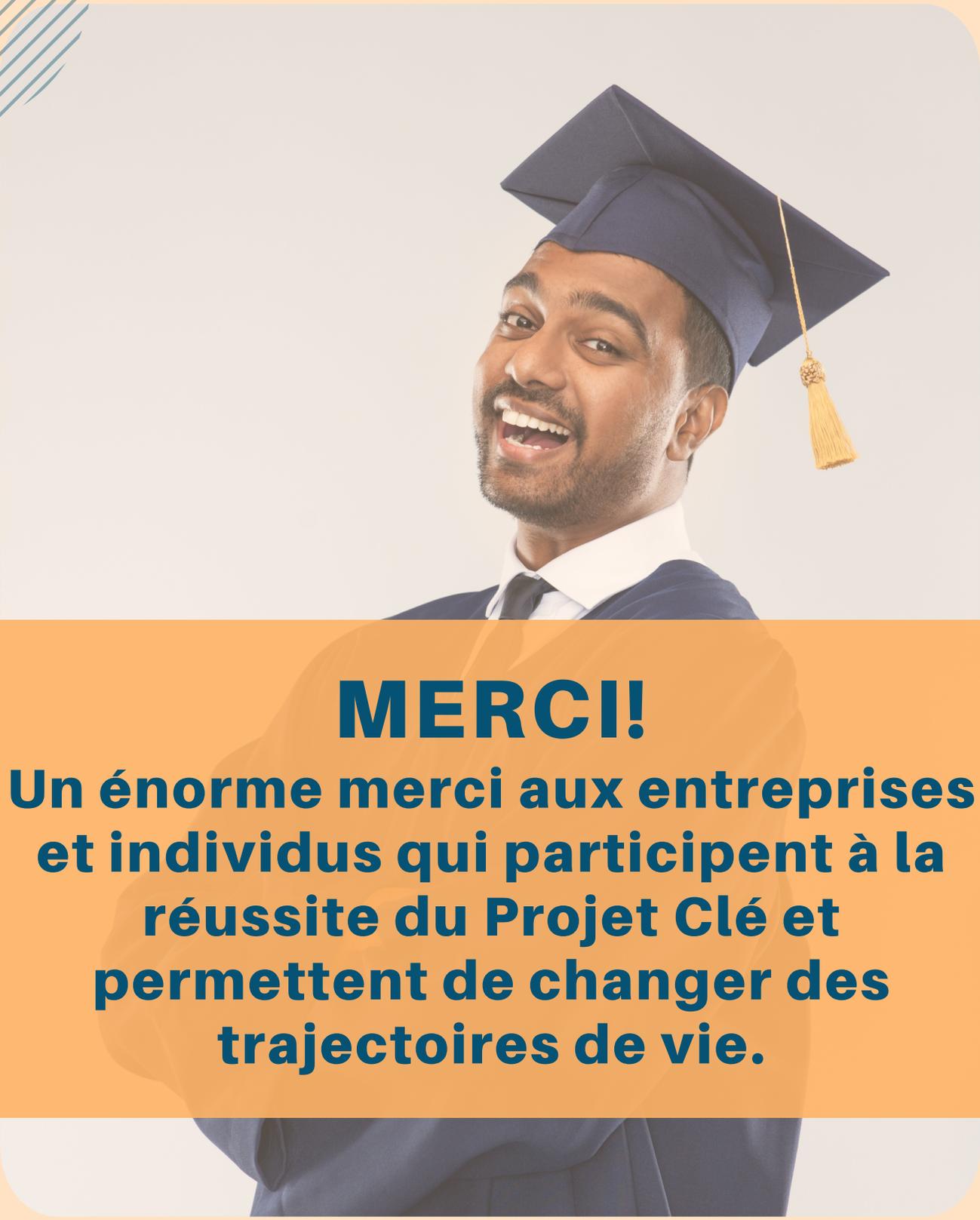
FONDATION LISE ET RICHARD FORTIN
EN ♥♥♥ POUR FAIRE UNE DIFFÉRENCE...



MARTIN LECLERC
PRODUCTIONS



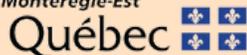
**Fondation Gilles et Monique Bélisle
Ginette Tremblay
Jérôme Côté, Sylvain Carpentier et André Shareck (fiers
organisateur du Souper des Chefs)
Michel Beaulieu
The Oka and Grégoire Foundation
Tournoi Dankooz**



MERCI!

**Un énorme merci aux entreprises
et individus qui participent à la
réussite du Projet Clé et
permettent de changer des
trajectoires de vie.**

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Montérégie-Est



Fondation du
Centre jeunesse
de la Montérégie

