

# PRÉSENTATION

---

# PROJET CLÉ



Fondation du  
Centre jeunesse  
de la Montérégie

LE PROJET

# CLÉ

Le Projet Clé est né du constat que les enfants suivis sous la Loi sur la protection de la jeunesse arrivent à l'aube de la majorité avec peu de ressources et très peu d'entre eux arrivent à terminer un programme d'études post secondaires. Faisant face à de multiples responsabilités, tant financières que sociales, liées à leur départ vers la vie autonome, la perspective de poursuivre leurs études devient irréaliste et surtout inaccessible.

Interpellée par cette triste réalité, la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie a pris l'initiative en 2015 de développer un programme novateur et adapté à la réalité de ces jeunes : Le Projet Clé.

Le Projet Clé doit son succès à la mobilisation des intervenants, fidèles donateurs, bénévoles engagés, mentors, à la précieuse collaboration avec le CISSS de la Montérégie-Est et à l'équipe de la Fondation.

# LE PROJET

# CLÉ

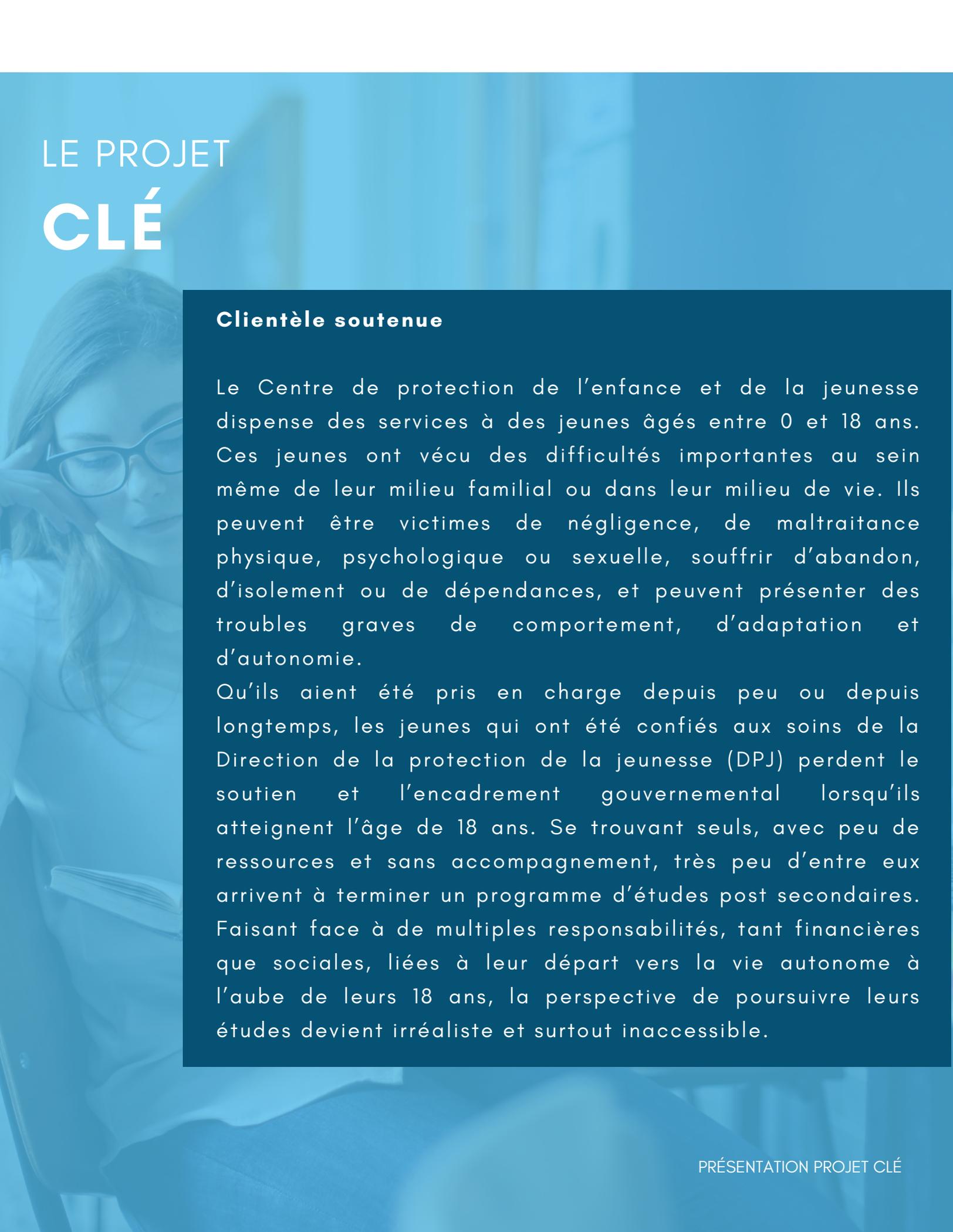
## **Le Projet Clé pour les étudiants**

Les étudiants reçoivent une bourse mensuelle pour les supporter financièrement avec leurs dépenses quotidiennes et scolaires. L'équipe du Projet Clé veille également à soutenir les étudiants dans le cadre de l'activité des Paniers de Noël de Suzie, en leur offrant du dépannage alimentaire et vestimentaire en cas de besoin. Ils ont également l'opportunité de venir célébrer l'obtention de leur diplôme au tournoi de golf de la Fondation et de participer à nos activités en tant que bénévoles.

Favorisant autant l'autonomie que l'encadrement, ce projet doit, entre autre, sa réussite à un système de jumelage avec un mentor bénévole. N'étant pas un intervenant du milieu des services sociaux, le mentor est un citoyen qui s'engage à accompagner le jeune tout au long de son cheminement scolaire.

Les étudiants peuvent choisir un parcours postsecondaire (Technique, DEC, BAC) ou un diplôme professionnalisant (AEC, AEP, DEP).

Chaque diplômé devient une fierté collective par sa future contribution à la société. Chaque mentor et donateur sont partie prenante de ce succès.



LE PROJET

# CLÉ

## **Clientèle soutenue**

Le Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse dispense des services à des jeunes âgés entre 0 et 18 ans. Ces jeunes ont vécu des difficultés importantes au sein même de leur milieu familial ou dans leur milieu de vie. Ils peuvent être victimes de négligence, de maltraitance physique, psychologique ou sexuelle, souffrir d'abandon, d'isolement ou de dépendances, et peuvent présenter des troubles graves de comportement, d'adaptation et d'autonomie.

Qu'ils aient été pris en charge depuis peu ou depuis longtemps, les jeunes qui ont été confiés aux soins de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) perdent le soutien et l'encadrement gouvernemental lorsqu'ils atteignent l'âge de 18 ans. Se trouvant seuls, avec peu de ressources et sans accompagnement, très peu d'entre eux arrivent à terminer un programme d'études post secondaires. Faisant face à de multiples responsabilités, tant financières que sociales, liées à leur départ vers la vie autonome à l'aube de leurs 18 ans, la perspective de poursuivre leurs études devient irréaliste et surtout inaccessible.

# LE PROJET

# CLÉ

## Retombées

Offrir l'accès à la scolarisation au-delà de la majorité permettra de multiples retombées positives, tant au niveau de la société que pour ces jeunes. Nous pouvons les accompagner dans la réalisation de leurs rêves, leurs ambitions et les aider à développer leur plein potentiel.

Selon l'Étude sur le devenir des jeunes placés présentée en 2018 par l'école nationale de l'administration publique et la Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables, seulement 17 % des jeunes placés obtenaient leur secondaire 5 contrairement à 75 % des autres jeunes du Québec. Au niveau de la scolarisation, les jeunes placés sont nettement désavantagés par rapport à leurs pairs de la population générale.

L'investissement dans leur avenir permettra aux jeunes de :

- apprendre à se responsabiliser et à s'engager sérieusement dans un projet académique
- apprendre à s'organiser entre les études, le travail à temps partiel et la vie autonome
- apprendre à socialiser et à s'intégrer en société
- éviter la marginalisation, l'isolement, l'exclusion et la pauvreté
- augmenter l'estime de soi et le goût de la réussite
- créer des liens, développer des habiletés relationnelles avec des adultes mentors
- bâtir une communauté à l'extérieur des services sociaux
- réduire les risques d'itinérance et de prostitution

# TÉMOIGNAGE D'UN JEUNE

« Je tenais à vous remercier toute l'équipe derrière le Projet Clé. Votre mission est tellement rafraîchissante et redonne de l'espoir à des jeunes comme moi, qui sont ambitieux, mais qui sont nés dans des conditions familiales qui empêchent leurs épanouissements. Quand j'ai fait la demande en 2017, j'étais prêt à m'émanciper du système de la DPJ, partir de mon foyer de groupe et aller vivre en appartement. J'avais 16 ans. J'avais extrêmement peur d'aller vivre seul, d'aller au cégep, de me retrouver dans une autre ville, de me trouver un emploi. J'ai réalisé que je devais devenir adulte plus rapidement que tous les gens de mon entourage et votre aide m'a grandement aidé à foncer, mais surtout ne pas lâcher.

N'ayant aucun modèle dans mon entourage qui avait plus qu'un secondaire 5, c'était difficile pour moi de m'imaginer à quel point le cégep serait difficile. J'ai toujours eu de la facilité à l'école et lorsque je suis arrivé au cégep, j'ai frappé un mur. Heureusement, mon mentor, n'était jamais loin pour me porter conseil. Même si nos rencontres fut rares et irrégulières dans les premières années (ce qui est totalement de ma faute), ça me rassurait d'avoir quelqu'un dans mon entourage qui avait réussi dans mon domaine d'étude et à qui je pouvais demander conseil.

En 2020, j'ai reçu mon DEC j'étais prêt à entrer à l'université. En 2021, j'ai reçu une acceptation professionnelle importante et j'ai déménagé. J'ai réalisé qu'il était vraiment difficile pour moi de concilier travail et étude. Heureusement, l'aide financière qui vous m'avez fourni était suffisante pour que je me concentre plus sur mes études.

À ma sortie de l'école, j'ai reçu l'opportunité d'être signé par une maison de disque et, en ce moment, je me prépare pour jouer mes compositions pour la première fois.

Bref, merci pour tout ce que vous faites pour les jeunes. Pour mon cas, votre mission est réussi! »

Maxime, gradué AEC École nationale de la chanson



**MERCI!**